

Laboratori Grest 2017

Nell'ambito dei temi di Giustizia, Pace e Salvaguardia del Creato che sono al centro delle nostre iniziative di Commissione, abbiamo elaborato 2 laboratori sui temi di Economia Etica: uno sull'Acqua e uno sulla Biodiversità.

I laboratori sono strutturati come giochi di ruolo, che possono essere usati nelle modalità proposte oppure rielaborati, da ciascun gruppo di animatori e di ragazzi partecipanti, con idee, materiali e strategie proprie, mettendo così in campo anche la creatività e le potenzialità personali.

L'acqua

Il laboratorio pone l'attenzione sui ritmi di consumo idrico da parte dell'umanità rispetto a quelli della natura, sulla sproporzione di utilizzo dell'acqua tra le aree geografiche ricche e quelle povere, sugli sprechi idrici e sullo sfruttamento delle risorse idriche.



La biodiversità

Il laboratorio è volto a far comprendere l'importanza e i vantaggi della biodiversità in agricoltura. Si scopre come la biodiversità sia per l'uomo fonte di beni, risorse e servizi ecosistemici indispensabili per la sopravvivenza.



Giocare per apprendere - apprendere per scegliere - scegliere per crescere

Il gioco

Gli studiosi moderni convergono nel considerare il gioco un "creatore" di modelli ridotti di cultura, rappresentando un aspetto dell'insieme dei comportamenti che caratterizzano l'esistenza umana: socializzazione, origine dell'evoluzione tecnica e dell'agonismo, protezione della salute, memoria motoria, accumulo di informazioni utili alla sussistenza quotidiana.

Dal gioco al laboratorio

Il dizionario fornisce la definizione di gioco intesa come " libera attività, regolata da principi interni, messa in atto individualmente o da gruppi, talora in competizione tra loro, al fine di realizzare sé stessa, senza altri scopi immediati che quelli ludici di ricreazione e svago, e, allo stesso tempo, di sviluppare attitudini fisiche, spirituali e intellettive."

Perché laboratori per "nuovi stili di vita"?

Si è refrattari alla parola **istruire**, impermeabili alle troppe **parole**.

Il gioco, come la fiaba, di per sé nasce con lo scopo di permettere ai giovani adulti un percorso di "iniziazione", allo scopo di trovare strategie per la propria sopravvivenza. Oggi possiamo dire che questi laboratori permettono la "formazione della coscienza e dei saperi" per la futura sopravvivenza su una Terra già pesantemente compromessa dalle generazioni precedenti alla loro, da cui non possono emigrare e che potrebbe distruggere il loro futuro senza ritorno.

Giocare per vincere lo sviluppo integrale di ciascuna persona

Un laboratorio con poche parole fornisce delle istruzioni per moltiplicare strategie, per studiare percorsi e pensare a soluzioni. Giocare per vincere, sì! per sé stessi, sì! ma il premio diventa il formarsi una coscienza collettiva, lo sviluppo integrale della persona. Stimoli che non mirano a dirigere bambini e ragazzi in una certa qual direzione più o meno giusta, ma in quella che loro "sentano" giusta in profondità.

Lasciare che sia la Vita ad indicare loro la Via della Verità ...